

## PROJEKT EDUKACYJNY klas I-III

### „Kto czyta, nie błądzi”

#### I ETAP- planowanie projektu

**1. Temat projektu: *Kto czyta nie błądzi***

2. Forma projektu: - grupowy, klasowy, indywidualny

3. Autorzy projektu: - nauczyciele klas 1-3

4. Odbiorcy projektu: dzieci z klas 1-3 oraz ich rodzice

5. Termin projektu: X 2013 – V 2014.

6. Rodzaj projektu: projekt realizacji programu wychowawczego

7. Forma prezentacji: scenki teatralne, wystawa prac, udział w quizie, dzienniczek ciekawej książki

8. Cel główny projektu:

Propagowanie czytelnictwa i zachęcanie dzieci do częstego sięgania po wartościowe dzieła literatury polskiej i światowej.

Cele szczegółowe:

- Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych
- Wzbogacenie słownictwa, wiedzy ogólnej
- Wyrabianie nawyku korzystania z bogactwa literatury pięknej
- Rozwijanie wyobraźni oraz umiejętności ekspresyjnego wyrażania własnych przeżyć
- Rozwijanie twórczości literackiej i plastycznej
- Kształtowanie zmiany postaw i nastawień do czytania, wyrobienie nawyku częstego sięgania po książkę

- Integracja wewnątrzszkolna

- Rozwijanie współpracy z rodzicami

9. Umiejętności - cele operacyjne - uczeń:

- lepiej rozumie teksty i polecenia
- łatwiej formułuje wypowiedzi ustne i pisemne
- posiada lepszą zdolność koncentracji
- rozwija skłonność do refleksji oraz myślenia krytycznego i przyczynowo-skutkowego
- ma większą motywację do działania i nauki
- poprawia relację z kolegami i czytającymi osobami z rodziny
- wypożycza więcej książek i samodzielnie je czyta

-przejawia mniej zachowań aspołecznych

- uczy się współdziałania w grupie.

Cele dla rodziców:

-zachęcanie rodziców do wspierania działań i włączenia się do akcji

- budowanie mocnej więzi między dorosłym a dzieckiem.

## II ETAP- realizacja projektu

Zadania dla poszczególnych klas – instrukcje:

Grupa	Zadania	Termin	Odpowiedzialni
<i>Klasy II-III</i>	Zadanie I <i>Czytelnik – imienny dokument ucznia</i> Przez dwa tygodnie (10 dni) w miesiącu, w domu dziecko głośno czyta przez 10-15 minut. Rodzic potwierdza podpisem. Dziecko może także słuchać książki czytanej przez dorosłego	X-V	<i>K. Szczegóła D.Marciniak D.Gąsior Rodzice</i>
<i>Klasy I-III</i>	Zadanie II <i>Wspólne czytanie</i> -dwa razy w tygodniu nauczyciel lub zaproszony gość głośno czyta w klasie przez 10 minut wybraną przez dzieci książkę -wystawki poświęcone wybranym pozycjom i twórcom literatury dziecięcej	X-V	<i>Wychowawcy klas</i>
<i>klasa I</i>	Zadanie III <i>Stajemy się czytelnikami biblioteki</i> - uroczyste pasowanie na czytelników - poznanie regulaminu korzystania z biblioteki - wypożyczenie pierwszej książki -konkurs klasowy o tematyce przeczytanej książki	XI	<i>Nauczyciel klasy I, bibliotekarka</i>
<i>Klasy I-III</i>	Zadanie IV <i>Dzienniczek ciekawej książki- konkurs</i> -dzieci samodzielnie lub z pomocą rodziców czytają minimum 4 książki, w swoim dzienniczku wykonują ilustrację i w kilku zdaniach uzasadniają wybór książki, zachęcając innych do jej przeczytania - wystawka dzienniczków, wybór najciekawszych pozycji -głosowanie na wybraną książkę	II-III	<i>Dzieci i rodzice</i>
<i>Klasy I-III</i>	Zadanie V <i>Przedstawienie teatralne</i> - klasowa prezentacja wybranej książki, wiersza, autora wg planu nauczyciela - prezentacja scenek przez dzieci	wg <i>harmonogramu</i>	<i>Wychowawcy klas</i>

<i>Klasy I-III</i>	Zadanie VI <i>Spotkanie z autorem</i> - zaproszenie gościa – autora książek dla dzieci - przez panią bibliotekarkę -przygotowanie pytań do wywiadu z autorem - wykonanie ilustracji	wg <i>harmonogramu</i>	<i>Bibliotekarka</i>
<i>Klasy I-III</i>	Zadanie VII <i>Turniej znajomości lektur</i> -zorganizowanie quizu znajomości przeczytanych w danej klasie lektur	V	<i>Nauczyciel uczący w danej klasie</i>
<i>Klasy I-III</i>	Zadanie VIII <i>Rozwijamy talent pisarski</i> -prezentacje wierszy i opowiadań autorstwa uczniów na tablicy własnej twórczości -ilustrowanie wybranej książki	III-V	<i>Nauczyciel uczący w danej klasie</i>
<i>Klasy I-III</i>	Zadanie IX <i>Spotkanie: „Wieczór z książką”</i> - zorganizowanie wspólnego spotkania z rodzicami - wspólne czytanie wybranej książki - prezentacje – inicjatywa rodziców	Termin ustalony z rodzicami	<i>Wychowawczynie, uczniowie, rodzice</i>

### ETAP III- realizacja

Czas realizacji 8 miesięcy. Uczniowie z poszczególnych klas pracują zgodnie z zadaniami. W maju z okazji *Święta książki* odbędzie się podsumowanie projektu i prezentacja przedstawień przygotowanych przez dzieci.

### ETAP IV- prezentacja

Projekt zrealizowany jest w formie:

1. Wspólnego czytania
2. Prezentacji przedstawienia teatralnego
3. Spotkań z autorami
4. Własnej twórczości
5. Konkursu

### ETAP V – ocena realizacji projektu

Projekt jest otwarty. Ewaluacja programu prowadzona będzie na bieżąco oraz po zakończeniu realizacji projektu. Uzyskane wyniki ewaluacji będą analizowane i wykorzystywane do wprowadzenia zmian. Narzędzia służące ewaluacji to: rozmowy z uczniami i rodzicami, ankieta dla rodziców, udział w konkursach plastycznych, wiedzy.

*Krystyna Szczegóra  
Donata Szymańska-Marciniak*

*Dorota Gąsior*