

Projekt edukacyjny *Bezpieczne wędrówki od grosika do złotówki*

Już po raz drugi nasza szkoła przystąpiła do realizacji projektu edukacyjnego: „Bezpieczne wędrówki od grosika do złotówki”. W tym roku szkolnym program będzie realizowany przez uczniów klas drugich i trzecich, a wspomagany przez ich rodziców.

Podejmowane w ramach programu *Bezpieczne wędrówki od grosika do złotówki* działania umożliwiają rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz nabycie praktycznych umiejętności w atrakcyjnej, opartej na zabawie atmosferze.

Cele programu:

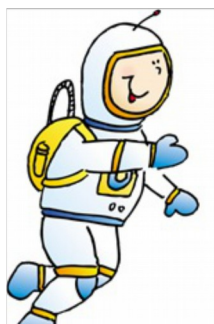
nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności o finansowych aspektach zdarzeń ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka i bezpiecznych zachowań, nabycie przez dzieci umiejętności gospodarowania pieniędzmi w obszarach zarabiania i ustalania priorytetów przy ich wydawaniu czy oszczędzaniu.

Opis funkcjonowania programu:



Uczniowie zyskują możliwość podejmowania zadań o różnym stopniu trudności, których celem jest stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności w podejmowaniu decyzji finansowych, umacnianie wiary we własne siły i możliwości oraz zachęcanie do osiągnięcia zamierzonych celów.

Zgodne z założeniami podstawy programowej treści nauczania, zawarte w projekcie *Bezpieczne wędrówki od grosika do złotówki*, obejmują edukację polonistyczną, matematyczną, przyrodniczo-zdrowotną, społeczno-etyczną, muzyczno-ruchową oraz plastyczno-techniczną, tym samym umożliwiają nauczycielowi włączenie projektu w cykl kształcenia edukacji wczesnoszkolnej.



Koncepcja programu opiera się na założeniu, iż uczniowie w czasie 10 miesięcy odbywają podróż z przewodnikiem Grosikiem po Galaktyce Finanse, Oszczędzanie oraz Bezpieczeństwo, w czasie której zdobywają określone w danym miesiącu umiejętności. Każdy z uczniów otrzymuje bogaty komplet materiałów, w tym *Dziennik podróży*, w którym dokumentuje realizację poszczególnych zadań.



W trakcie wdrażania programu rodzice/opiekunowie będą mogli pogłębić umiejętność tego, jak uczyć dzieci bezpiecznych zachowań, jak kształtować u nich umiejętność unikania sytuacji stawiania się ofiarą przestępstwa lub wzywania pomocy w chwili zagrożenia. Wdrażanie programu umożliwi wspólne działania rodziców i nauczycieli w zakresie edukacji finansowej dziecka.