

## Kontekst przedmiotowy



Moi nauczyciele są ekspertami w swojej dziedzinie.

*Pokazują nam piękno swojego przedmiotu.*

**Wiara w siebie**



**Mogę i potrafię.**

*Moi nauczyciele wierzą w moje możliwości.*



## Uczeń uczy się sam

Wiem, że to ja sam się uczę i chcę to robić  
lepiej.

*Moi nauczyciele współpracują ze mną w tej sprawie.*

# Uczenie przez doświadczenie



Dostaję zadania praktyczne, związane z codziennym życiem i doświadczeniem.

*Moi nauczyciele uczą mnie rzeczy przydatnych i ważnych.*



## Widoczne uczenie się

Wiem, dlaczego i po co się czegoś uczę.

Znam kryteria swojego sukcesu.

*Moi nauczyciele poświęcają czas na refleksję, czego się  
nauczyliśmy.*

## Powiązanie z wcześniejszą wiedzą



Nową wiedzę buduję na tej, którą już mam.

*Moi nauczyciele interesują się, co już wiem na dany temat.*

# Świadomość uczenia się



Świadomie uczestniczę w moim procesie  
uczenia się.

*Moi nauczyciele pomagają mi uświadomić sobie, że się skutecznie  
uczę.*

# Zaangażowanie w naukę



Uważam, że nauka jest ciekawa.

*Nauczyciele angażują mnie w poznawanie nowych zagadnień.*

*Zadają mi pytania, na które wspólnie poszukujemy odpowiedzi.*



# Samodzielność w poznawaniu



Sam dochodzę do właściwych rozwiązań.

*Moi nauczyciele pozwalają mi myśleć samodzielnie.*



## Współpraca z innymi

Najlepiej uczę się z innymi. Wykonuję zadania w grupach, uczę się współpracy i oceny koleżeńskiej.

*Moi nauczyciele umożliwiają nam wzajemne nauczanie.*

# Wybór



Sam wybieram.

*Dostaję zadania do wyboru, bo moi nauczyciele wierzą, że wybiorę mądrze.*

# Odpowiedzialność za naukę



Dziele odpowiedzialność za swoją naukę  
z moimi nauczycielami.

*Jestem gotowy planować mój proces uczenia się i realizować ten  
plan.*



OCENIANIE  
KSZTAŁTUJĄCE